



Índice

Resumen	7
1. Introducción	9
2. Objetivos y herramientas usadas.....	11
2.1 Metodología Q	13
2.2 Encuestas: «Los universitarios peruanos y el mercado laboral» e «Inclusión social y educación universitaria».....	14
2.3 Grupos focales.....	14
3. Contexto socioeconómico de las regiones estudiadas.....	17
4. Situación de la educación superior en las regiones bajo estudio.....	21
5. Percepción de los estudiantes sobre factores de exclusión y discriminación en el entorno universitario.....	27
5.1 Perfil de los alumnos encuestados.....	27
5.2 Factores de discriminación en el entorno universitario	31
5.2.1 Factores de discriminación entre alumnos	32
5.2.2 Factores de discriminación en la relación profesor-alumno.....	34
5.2.3 Percepción de abandono de estudios debido a discriminación.....	37
5.2.4 Repercusiones del racismo desde la percepción de los estudiantes.....	38
5.3 Entendiendo la percepción de discriminación.....	41
5.4 Conclusiones	44



6. Percepción de los estudiantes sobre factores de discriminación en la inserción al mercado laboral.....	47
6.1 Perfil de los alumnos encuestados.....	47
6.2 Expectativas sobre su futuro laboral	49
6.3 Localidad de preferencia para el desarrollo profesional.....	50
6.4 Percepción de los estudiantes sobre su bienestar económico.....	52
6.5 Autopercepción étnica de los encuestados.....	53
6.6 Análisis	56
6.6.1 La relevancia del capital humano.....	56
6.6.2 El rol del capital simbólico en la inserción al mercado laboral.....	60
7. Reflexiones finales.....	77
8. Bibliografía	81
9. Anexos.....	85